



# 本校におけるIT夢コンテスト の取り組み

---

会津若松ザベリオ学園中学・高等学校  
教諭 光永祐司

## 会津若松ザベリオ学園について

- 無原罪聖母宣教女会が設立したカトリック校  
幼小中高一貫して英語教育・国際教育に力を入れている

- 中学校

習熟度別学習、PLT(Personalized Learning Test)等を通じた質の高い学力の定着

- 高等学校

「21世紀型教育」 Learning から Thinkingへ  
来年度より3コース制に再編

# 会津若松ザベリオ学園高等学校の新コース

平成29年度から新コース



■ クリエイティブシンキングコース

「知の創造」コース

現「特進コース」

★ 37 単位

★ 40名程度

国公立大、医歯薬系、首都圏  
難関私立大学受験コース

コースコンセプト

論理的問題解決で終わるのでなく、  
論理的思考が行き着く先の矛盾や  
パラドックス、アンビバレンツなどを  
批判的に発見し、それを創造的に  
解決する思考を目指すコース

**key word** 創造的思考 批判的思考  
クリティカル/クリエイティブシンキング  
未来のリベラルアーツ



■ ロジカルシンキングコース

「知の探究」コース

現「総進コース」

★ 35 単位

★ 80名程度

国公立大、首都圏中堅私大  
および4年制大学受験コース

コースコンセプト

知識・技能を活用して、自らの課  
題を発見し、その解決に向けて探  
究する過程を通して思考力、判断  
力、表現力を的確に活用し、論理  
的に解決できる学力を目指すコース

**key word** 論理的思考 応用力  
思考力 判断力 表現力 教養知識教育  
普遍性 リベラルアーツ



■ グローバルシンキングコース

「知の国際」コース

現「総進コース」

★ 31 単位

★ 40名程度

4大、短大等資格取得に基づく  
指定校推薦を活用した受験コース

コースコンセプト

知識・技能の定着を図るとともに、  
資格取得や部活動など生徒の特  
長や個性、多様な学習や活動の  
履歴など自ら得意とするものを育て  
て進路実現を目指すコース

**key word** 各種検定 資格試験 一芸  
ボランティア 留学 生徒会活動 部活動  
ユニークなキャリア 得意なものを活かす

## 本校におけるIT夢コンテストの取り組み

- 本校は平成24年(2012年)から参加  
学長賞1(2013)、優秀賞1、優良賞1、  
敢闘賞(入選)4、学校賞 2
- **部活動の中で指導**  
中学校 探究学習部(旧コンピュータ部)  
高等学校 コンピュータ部  
入部後**一番最初のプロジェクト**として部員全  
員に必須課題として取り組ませている

## 発表者が勝手に考えるIT夢コンテスト観

- 自由な発想が許されるコンテスト  
前提知識無しでも応募可能 ➡ だから面白い
- どの学齢でも平等に戦うことができる  
高校3年だからといって優勝に近いわけではない ➡ だから面白い
- 予選突破したらいきなり全国大会 ➡ だから面白い

## IT夢コンテストの楽しみ方

---

- **まず落選講評を楽しむ**

ウケを狙って応募したが落選(当然)、しかしほっこりとした講評が届いて大喜びした者も

- 最終選考に向けた準備を楽しむ

情熱(パッション)をどう伝えるか

**濃いキャラ達による白熱バトル**

- 他校のアイデアを味わう

Webで発表されたタイトルから想像する

会場でのプレゼンテーションを楽しむ

## 本校における指導法

---

- **特に発案を尊重**

学齢の幅が大きいいためトンデモ話も多いが、  
むやみに否定しないように心掛けている

➡ トンデモ話のままでも厭わずそのまま応募させる

- 予選通過後は特にプレゼンテーション練習に力を入れている。

## 大会後の生徒の成長 ～ やる気スイッチを刺激 ～

---

- 中学生

将来情報工学の分野で活躍する決意をし、プログラミングを学ぶようになった。

- 高校生(昨年度優良賞)

CやC++、及び画像処理等を勉強、地図(ラスター画像)から建物と道路等を認識し、2次元セルオートマトンを使って「住宅火災をシミュレーションするプログラム」を完成させた



## 事後指導

- 予選落ちの生徒も含め、実現可能性を考えさせる。
- 探究学習のテーマを設定させ、年間の取り組みとする。(歴史データベース、画像処理、経営工学等)
- 公開文化祭、学習発表会、学園バザー等で発表させる。

